

### LA SEMAINE DES CE1-CE2

#### ÉDITO

Pendant que les CE2, CM1B et les CM2 étaient en classe verte à la montagne, les élèves de CE1-CE2 sont eux aussi partis à l'aventure...

Tout au long de la semaine, ils ont participé à plusieurs sorties et découvertes. Ils sont allés au cinéma voir le documentaire *Le secret du loup d'Éthiopie* et ont aussi exploré le parc du Brûlet à travers des jeux et des activités autour de la nature ils ont aussi visité Lyon.

Dans cette édition spéciale, vous pourrez découvrir leurs articles, leurs dessins et leurs souvenirs de cette semaine un peu particulière.

Bonne lecture à tous !

#### LE SECRET DU LOUP D'ÉTHIOPIE

Le lundi 27 avril, nous sommes allés au cinéma. On a vu un documentaire « *Le secret du loup d'Éthiopie* »

Le loup d'Éthiopie pèse moins de 18 kg et il est orange et blanc.

**Adam**

Le loup d'Éthiopie adore manger les petits rongeurs et il lèche le nectar des fleurs. Le loup est un pollinisateur !

Le loup était trop mignon et sa couleur trop belle ! Pour chasser, il marche au milieu des troupeaux de vaches, comme ça, ses proies ne l'entendent plus arriver ! Il vit sur les hauts plateaux.

**Valentina, Anna et Cléopée.**

« *Le secret du loup d'Éthiopie* » est un documentaire très intéressant.

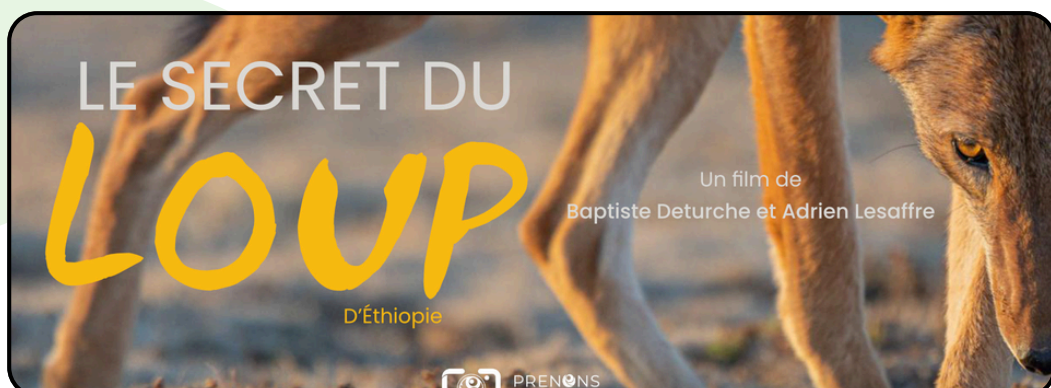
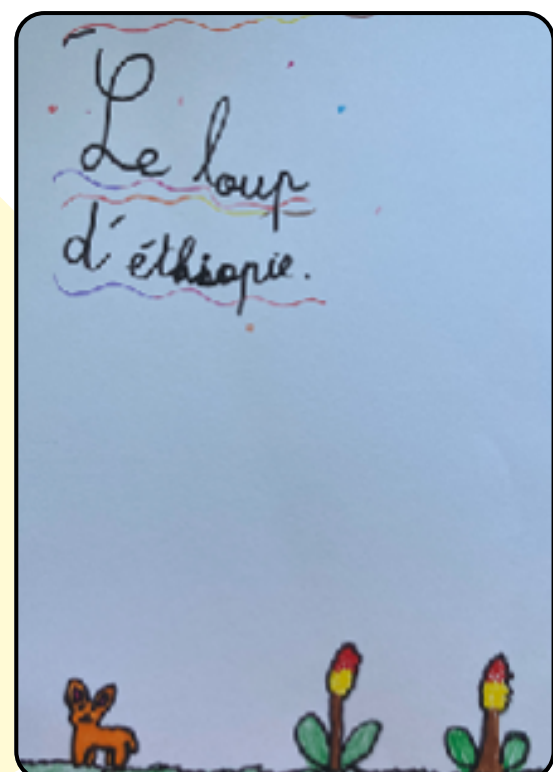
J'ai aimé quand le hibou bougeait son cou, ça m'a fait rire. Mais je n'ai pas aimé quand le loup mangeait des rats taupes géants, moi ça me rend triste.

Le loup vit en famille, quand il se réveille il fait des câlins, c'est trop mignon !

**Isaline**

Le loup d'Éthiopie est menacé car sa nourriture (des rongeurs et sa proie préférée : le rat taupes géant) devient plus rare à cause du réchauffement climatique.

**Joy et Leïla.**



## EXPLORATION DU PARC DU BRÛLET

Mardi matin, on a fait des parcours dans le parc et on a vu des choses de la nature.

On a fait des activités et des jeux par équipe.

Comme activité, on devait représenter un personnage ou un arbre ou une maison avec ce qu'on pouvait ramasser (des feuilles, des baies, des petites branches, des cailloux ...).

Après on a joué « au guide et à l'aveugle » : le guide amène l'aveugle (un enfant avec les yeux bandés) à un endroit pour qu'il touche quelque chose de la nature. Après, il le ramène au point de départ, et l'aveugle (qui enlève son bandeau alors) doit retrouver ce qu'il a touché.

**Roeya**

## DEVINETTE

Pendant la sortie, chaque équipe avait un document avec des lieux à reconnaître et des énigmes à résoudre.

À vous de jouer : savez-vous où a été prise cette photo ?



## BALADE DANS LYON - MARDI 28 AVRIL

Avant de partir, on s'est répartis par équipes et on a fait une grande balade.

Depuis le parc des Curiosités, on a vu la tour du crayon.

On a vu l'endroit où habitaient les romains (la colline de Fourvière).

Après, on est descendu dans le vieux Lyon (par le chemin du Gourguillon) et on a vu une maison qui date du Moyen-Âge.

En bas on est passés vers une très jolie église (La cathédrale Saint Jean) et sur la place Bellecour, on a vu la statue de Louis XIV.

Après il a plu alors on est rentrés.

**Nesta et Tom**

## DÉCOUVERTE DES PLANTES SAUVAGES DU PARC DU BRÛLET

Jeudi après-midi, nous sommes retournés au parc du Brûlet avec Eddy Bardin, un monsieur qui cueille les plantes sauvages et les transforme en confitures.

Les plantes sauvages sont les plantes qui poussent naturellement.

Il y a 7 000 plantes sauvages connues, 1 000 sont comestibles et 300 toxiques pour nous.

Dans le parc, on a vu du plantain : on utilise ses feuilles pour apaiser les piqûres d'ortie ou d'insecte.

On a mangé des feuilles d'ortie !

On a appris aussi que les arbres communiquent entre eux quand il y a un danger : leurs feuilles envoient dans l'air des molécules pour informer les autres arbres.

Ils peuvent communiquer aussi par le sol, à l'aide de leurs racines et de champignons.

À la fin, on a goûté les confitures d'Eddy, c'était trop bon !

**Production collective de la classe de CE1 CE2.**

