

# LA GAZETTE

## DES PROVINCES

AVRIL 2026

# EDITION SPECIALE

PAUL FABRE FAIT SON CINÉMA



RÉALISÉE PAR LES ÉLÈVES DE CE2 / CM1B / CM2 A & B

## ÉDITO

Cette année, nous partons en classe verte à la montagne !  
Pour cette occasion spéciale, nous avons décidé de créer la première édition de notre journal : La Gazette des Provinces.

Dans ce journal, vous pourrez découvrir tout ce que nous allons vivre pendant notre séjour : les activités, les lieux que nous allons visiter, mais aussi des articles sur la montagne, la Savoie et le cinéma.

Nous espérons que vous prendrez plaisir à lire notre journal autant que nous avons aimé le créer !



## LE TRANSPORT

Nous partirons en classe verte le 26 avril 2026. Le départ se fera à 9h et nous arriverons vers 14h. Le trajet durera environ 3 heures, avec une pause de 20 minutes.

Pour ce voyage, il y aura 72 élèves et 6 adultes. Nous serons répartis dans deux cars, avec environ 36 élèves et 3 adultes par car.

Pour les bagages, il faut prendre au maximum une valise et un petit sac.

Nous arriverons au centre OVAL, à Saint-Jean-de-Sixt, après avoir parcouru environ 180 km.

Pour le retour, le 30 avril, nous partirons à 14h en car. Il y aura également 36 élèves et 3 adultes dans chaque car. Nous arriverons vers 17h et le voyage scolaire sera terminé.

Bonus : Si vous êtes malade en car, pensez à prendre un sac.

**Mélia, Dana et Shirleen (CM2 A)**

## LE CENTRE MILLE FLEURS

L'adresse où nous allons loger est : 259 route des Lombardes, 74450 Saint-Jean-de-Sixt.

L'association qui s'occupe du centre s'appelle "OVAL". Aujourd'hui, elle possède 7 centres répartis dans trois départements : le Morbihan, le Maine-et-Loire et la Haute-Savoie.

### Où vont dormir les garçons ?

Les garçons dormiront dans un chalet confortable construit sur 4 étages.

Les chambres sont composées de 6 à 8 lits.

### Où vont dormir les filles ?

Les filles dormiront dans une grande bâtisse de deux étages, le château.

Nous pourrons tous (garçons et filles) profiter des équipements proposés, comme : un salon ; une bibliothèque ; une salle de jeux ; un grand jardin.

Le centre se trouve dans un petit village de montagne Saint-Jean-de-Sixt, pas très loin d'une station de ski bien connue : La Clusaz.

Le centre Mille Fleurs a été construit en 1949 et a été rénové depuis.

**Luca ; JW ; Eliott et Raphaël (CM2 A)**



## LES ACTIVITÉS

Durant la classe verte nous allons faire un film d'animation, c'est un film court avec des petits dessins. Nous ferons une randonnée, c'est marcher longtemps, observer la nature et voir des animaux. Nous allons aussi visiter une ferme et une écomusée.

**Zina Inès T (CE2)**

## LE PROGRAMME DES JOURNÉES

Nous nous réveillerons vers 7h30 - 8h30.  
Nous serons réveillés par les maîtres et les maîtresses.

Nous prendrons le petit-déjeuner, puis nous nous préparerons jusqu'à 8h30. Ensuite, nous aurons un temps de vie quotidienne (rangement des chambres, toilettes...).

Les activités du matin débuteront à 9h et se termineront à 12h.

De 12h à 13h, nous déjeunerons autour d'une cuisine familiale. Nous aurons ensuite une heure de temps calme pour lire, faire des jeux de société, aller en plein air ou nous reposer.

À 14h débuteront les activités de l'après-midi, qui se termineront à 16h45, avant le goûter.

Il y aura ensuite 2 heures avant le dîner, dédiées à : 1 heure de travail, durant laquelle nous écrirons la deuxième édition du journal ; la douche ; et du temps libre pour aller à la bibliothèque ou à la ludothèque.

De 19h à 20h, nous dînerons tous ensemble.

Ensuite, nous participerons à la veillée au centre, comme une soirée jeux ou une boum, qui commencera à 20h.

**Léa et Emmy (CM2 A)**

## NOS ACTIONS AVANT LA CLASSE VERTE

Pour partir en classe verte, nous avons récolté de l'argent en vendant des gâteaux et des cartes de vœux à la sortie de l'école et sur le marché.

Pour cela, les parents, chez eux, devaient préparer des gâteaux pour garnir le stand du marché. Puis les enfants se promenaient dans le marché pour donner envie aux gens d'acheter des gâteaux. Nous devions servir les gens et rendre la monnaie.

Nous avons fait tout cela pour partir en Haute-Savoie. C'était trop bien et en plus on était avec les copines.

**Lilou Cassandra Adèle (CE2)**



## LE TRAJET

Nous allons partir de Sainte Foy Les Lyon pour aller jusqu'à Saint Jean de Sixt.

Le départ est prévu pour 9h30.

Nous allons avoir 2h08 de route soit 171km.

Nous allons passer à côté de Villeurbanne, Vénissieux, Heyrieux, l'Isle d'Abeau, Bourgoin-Jallieu, Saint Jorioz, le pont de Beauvoisin, Chambéry, Aix-les-bains, Albens, Annecy et Thônes.

Pendant le trajet, nous allons lire, regarder le paysage et peut-être dormir. Nous allons parler, et faire des pauses pour faire pipi/caca.

On a hâte d'arriver.

**Titouan Edgar Anes (CE2)**

## LA HAUTE-SAVOIE

La Haute-Savoie est un département français situé dans les Alpes, en région Auvergne-Rhône-Alpes. Elle est frontalière avec la Suisse et l'Italie, ce qui lui donne une position très particulière. Son chef-lieu est Annecy, une ville célèbre pour son lac en forme de cœur et ses canaux, surnommée la Venise des Alpes.

Ce département est connu pour ses paysages grandioses : des montagnes imposantes, comme le mont Blanc, le plus haut sommet d'Europe, mais aussi des lacs magnifiques comme le lac Léman ou le lac d'Annecy. Ces paysages attirent beaucoup de touristes été comme hiver. En hiver, les stations de ski comme Chamonix, Megève ou Morzine sont très prisées pour les sports d'hiver. En été, on peut y faire de la randonnée, du vélo ou se baigner dans les lacs.

Enfin, la Haute-Savoie est un département dynamique où l'artisanat et l'agriculture sont très importants. Les habitants, appelés les Haut-Savoyards, sont fiers de leur patrimoine et de leur culture. C'est un endroit idéal pour les amoureux de la nature et des paysages à couper le souffle !

**Octave (CM2 A)**

## LA VILLE DE SAINT-JEAN-DE-SIXT

Saint-Jean-de-Sixt est un village de montagne situé en Haute-Savoie, dans la région Auvergne-Rhône-Alpes, entre deux stations connues : La Clusaz et Le Grand-Bornand.

**Situation géographique :** Altitude : environ 960 mètres ; Au centre du massif des Aravis ; À environ 30 km d'Annecy

C'est l'un des meilleurs endroits pour profiter de la montagne tout en étant plus calme que les grandes stations voisines.

Il y a beaucoup d'activités à faire en hiver, comme : le ski alpin ; le ski de fond ; les raquettes la luge et d'autres activités familiales

Activités en été : randonnée dans les Aravis ; VTT ; découverte des alpages et de la faune

Les paysages d'alpages sont très appréciés pour leur côté authentique et naturel.

Un village agréable familial et paisible ; architecture savoyarde (chalets en bois) ; moins de touristes que ses voisins, parfait pour se reposer

**Accès :** gare la plus proche : Annecy ; autoroute jusqu'à Annecy, puis route de montagne ; environ 1 heure de Genève

**Lehna et Rayann (CM2 A)**



## LA MÉTÉO

<b>dim.</b>	<b>lun.</b>	<b>mar.</b>	<b>mer.</b>	<b>jeu.</b>
26/4	27/4	28/4	29/4	30/4



19°	17°	17°	15°	14°
-----	-----	-----	-----	-----

7°	8°	8°	8°	6°
----	----	----	----	----

## INTERVIEW DU DIRECTEUR

Pourquoi l'idée d'aller en classe verte?

Les élèves allaient bien aimer et cela permettra de consolider la fusion entre Paul Fabre et Schuman.

Pourquoi ce lieu?

Au départ nous voulions aller à Paris mais il n'y avait pas de place, alors avec les enseignants nous avons décidé de partir en montagne.

Comment seront nos chambres?

Les chambres seront grandes avec des lits superposés, entre 6 et 10 élèves par chambre.

Est-ce qu'il y a des serpents?

Non

Est-ce que les animaux pourront nous mordre?

Non

Est-ce qu'on se baladera en forêt?

Oui on va faire une randonnée.

Comment te sentiras-tu lors du départ de la classe verte?

Stressé et excité

As-tu envie d'aller en classe verte?

Oui

Est-ce qu'on va garder les valises avec nous?

Non, nous mettrons les valises dans les soutes.

**Ewilane, Théa, Léo (CE2)**

**Haute-Savoie**

## LES SPORTS DE MONTAGNE

En montagne, on peut pratiquer deux types de sports : les sports d'hiver et les sports d'été.

### Les sports d'été

On peut faire de l'escalade sur roche, ce qui demande beaucoup de courage et d'équipement, car dans chaque sport la sécurité est importante. Il y a aussi la randonnée. Pour cela, il faut de la patience, car si cela ne dure pas longtemps, on appelle cela de la marche.

Le parachute : on peut le considérer comme un sport ou une activité. On peut en faire ailleurs qu'en montagne, mais il est souvent associé aux sports de montagne. Pourquoi pas ma balade à vélo, c'est plus intéressant quand on en fait avec sa famille, sauf si on pratique en compétition. Enfin, le canyoning est un sport aquatique qui consiste à évoluer dans les rivières, ce qui permet de découvrir le milieu aquatique en toute sécurité.

### Les sports d'hiver

Il existe beaucoup de sports d'hiver, mais le plus connu est le ski de piste. C'est un sport qui peut être dangereux dans certaines conditions. Il existe aussi le ski de fond, qui permet de faire de la randonnée en ski. Les skis sont très fins et les talons ne sont pas fixés. Le snowboard : c'est une sorte de surf sur neige.

Le télémark : c'est un mélange de ski de piste et de ski de fond. Ce sont des skis normaux, mais les talons ne sont pas fixés. Le snowscoot : il possède un guidon comme une trottinette avec une planche coupée de snowboard. Le freestyle : c'est un sport où l'on fait une grande descente en ski et, à la fin de la pente, on réalise un saut.

Thévy (CM2 A)



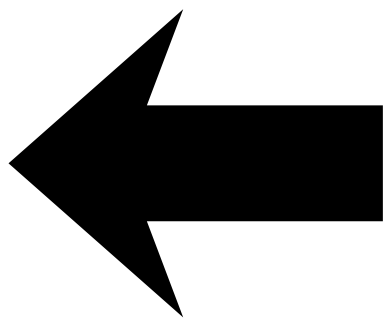
Avec la maîtresse nous avons repéré le trajet sur la carte pour aller à St Jean de Sixt.

Yasmine CM1B

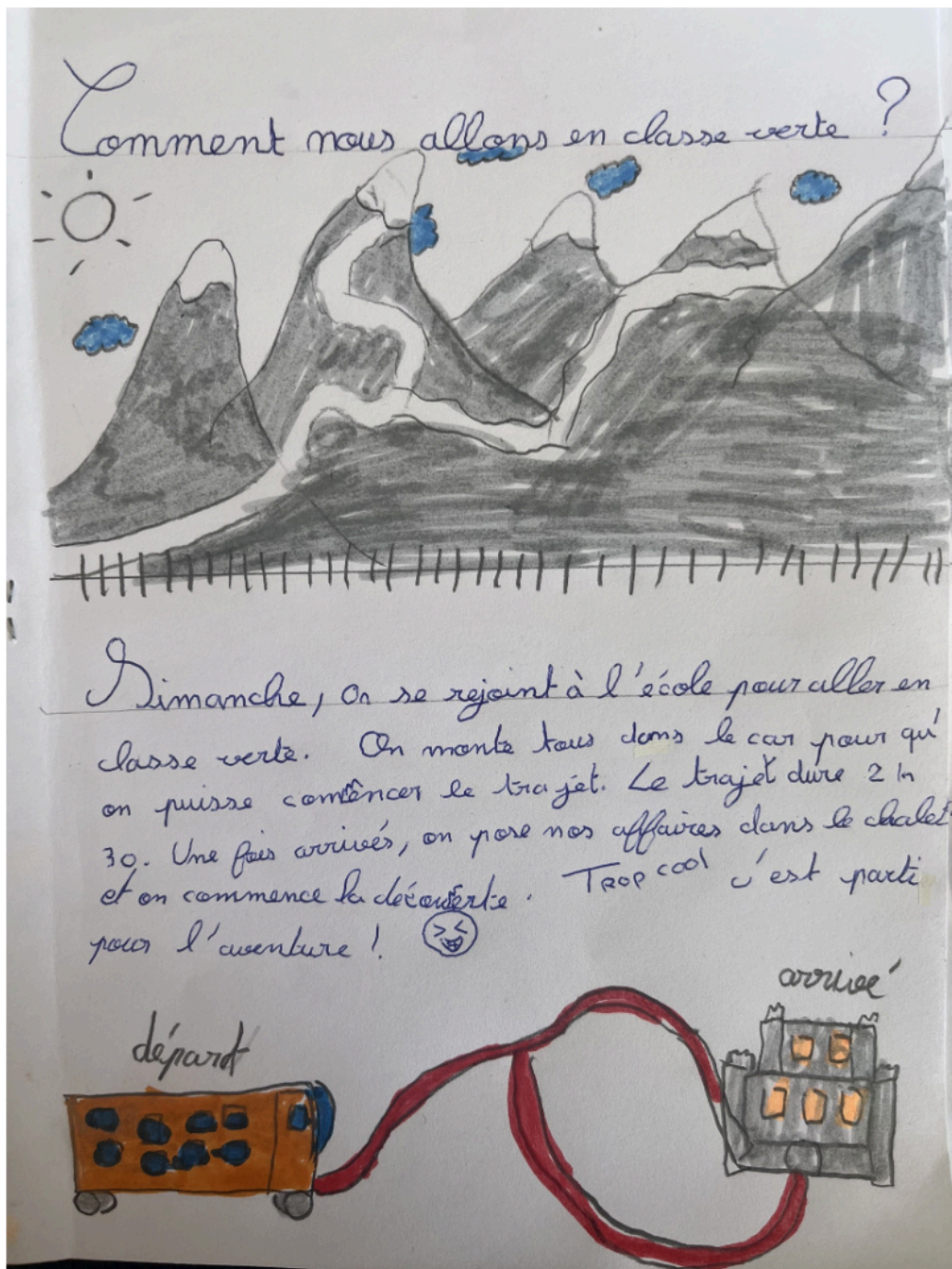


Avec Mame-Fatou et Nour nous avons imaginé à quoi pouvait ressembler notre chambre. Alia nous a aidé pour le dessin de la chambre.

Sania CM1B



Lien vers le blog  
pour nous suivre



Shanna, Ilhem, Eva et Esther CM1B

## ACROSTICHES

**Cool**  
**La** classe verte  
**Avec** nos amies  
**Sortir** pour se balade en montagne  
**Souvenirs** mémorables  
**Et** puis gros dodo

**Verdure**  
**Et** fromages variés  
**Reblochon**  
**Très** odorant  
**Et** délicieux

Jade CM1B

**Magnifique**  
**On** va s'amuser  
**Nouvelle** aventure  
**Tous** ensemble  
**Aventure** géniale  
**Grandes** découvertes  
**N'oublions** pas nos valises  
**Et** notre bonne humeur

Stephen CM1B

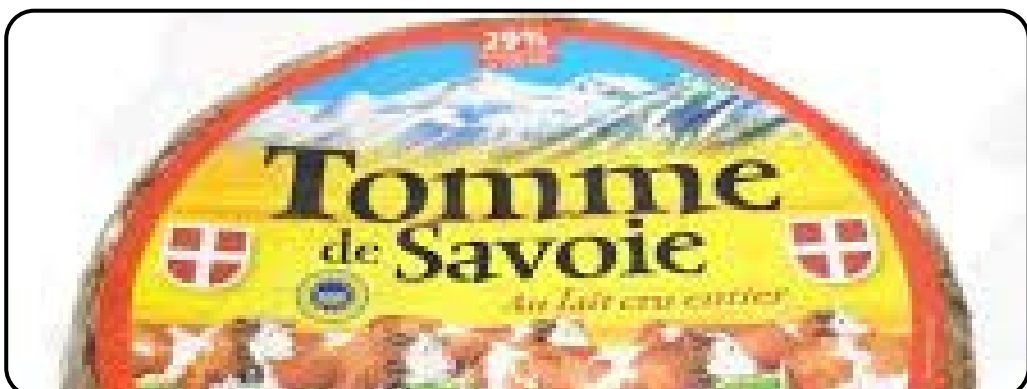
## LA TOMME DE SAVOIE

La tomme de Savoie est un fromage qui occupe une place importante dans la région. Elle est issue d'un savoir-faire traditionnel transmis depuis longtemps.

La fabrication de la tomme de Savoie se fait en plusieurs étapes :  
 D'abord, il faut traire les vaches pour recueillir le lait. Ensuite, on fait cailler le lait pour le transformer en caillé. Puis, on met le caillé dans des moules pour donner la forme du fromage. Après, on presse le fromage pour enlever le petit lait.  
 Enfin, on laisse le fromage s'affiner pour qu'il développe ses arômes.

Elle permet aux agriculteurs de vivre et de valoriser les ressources locales.

Miguel et Rithyphat (CM2 A)

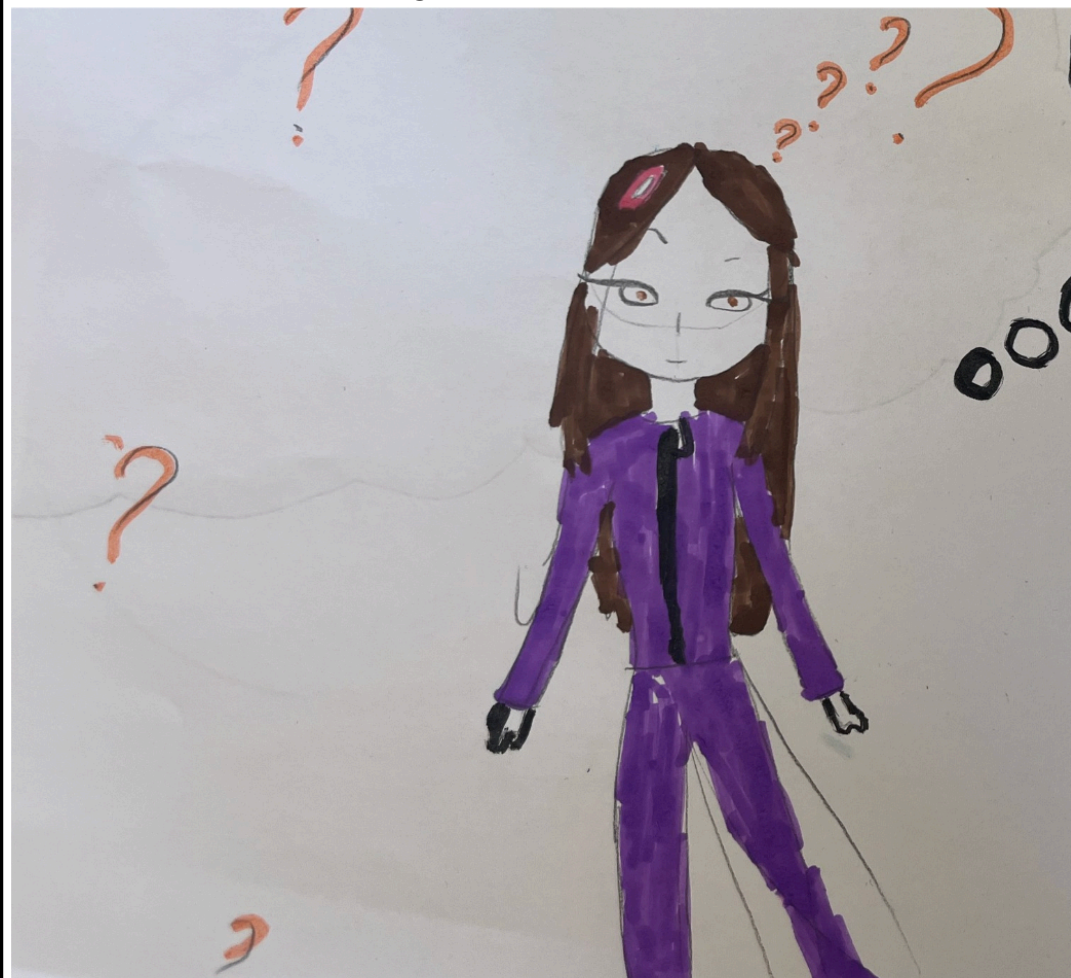


## LE QUESTIONNEMENT

Lorsque la maîtresse nous a annoncé qu'on partait en classe verte nous nous sommes posé plein de questions :

- Comment va-t-on y aller ?
- A quoi vont ressembler les chambres ?
- Est ce qu'il va y avoir des lits superposés ?
- A quoi va ressembler la salle de bain ?
- Est ce qu'il y aura une baignoire ?
- A quoi va ressembler la cuisine ?

Alia, Assya, Alaa, Jade et Yasmine CM1B



## L'ANNONCE DE LA CLASSE VERTE

La maîtresse nous a annoncé la classe verte et nous a posé 3 questions

### Qu'as-tu ressenti à l'annonce de la classe verte ?

De la joie et de la peur parce que c'est la 1<sup>ère</sup> fois que je pars en classe verte.  
J'étais joyeux, excité et surtout très impatient.  
J'ai ressenti énormément de joie et aussi de surprise.  
J'ai ressenti de l'enthousiasme et pas du tout de stress !

### Comment imagines-tu cette aventure ?

Faire une randonnée au bord d'un lac paradisiaque.  
Voyage magique et drôle et content de passer du temps avec mes copains.  
J'imagine toute la classe qui court dans l'auberge comme dans la Star Académie.  
Je l'imagine très festive car il y aura tous mes amis.  
Je pense à la soirée où on va danser ! On va grave s'amuser !  
J'imagine ce voyage plein de beaux paysages et de belles aventures.

### Penses-tu que ce voyage va te changer ?

Ma personnalité va changer à 90%.  
Devenir plus cultivé et surtout plus autonome.  
Apprendre plein de choses que je n'aurais peut-être jamais vues.  
Je serai soulagée car au moins je l'aurai fait (car c'est mon rêve !)  
Je ne pense pas changer après ce voyage.

La classe de CM2 B

<b><u>Sous-vêtements :</u></b>  - 5 slips ou culottes - 5 paires de chaussettes	<b><u>Vêtements :</u></b>  - 5 tee-shirts manches courtes - 3 pulls ou sweats ou polaires - 1 pantalon ou jean - 3 joggings ou leggings - 1 short - 1 coupe-vent imperméable ou K-way - 1 manteau chaud - 1 tenue pour la boum (facultatif)	<b><u>Toilette :</u></b>  - 2 grandes serviettes - 1 petite serviette - 1 brosse à dents - 1 tube de dentifrice - 1 savon ou gel douche - 1 shampoing - 1 peigne ou 1 brosse à cheveux - 3 petits paquets de mouchoirs en papier - 1 tube de crème solaire - 1 stick à lèvres (si besoin)
<b><u>Pour la nuit :</u></b>  - 2 pyjamas - 1 paire de chaussons - 1 nounours ou doudou - 1 lampe de poche	<b><u>Chaussures et accessoires :</u></b>  - 2 paires de baskets ou de randonnée - 1 paire de lunettes de soleil - 1 casquette - 1 petit sac à dos - 1 gourde	<b><u>Divers :</u></b>  - 1 sac de linge sale marqué au nom de l'enfant - 1 sac plastique - 1 serviette de table - Enveloppe(s) timbrée(s) et comportant l'adresse des parents/famille/amis - livre pour s'endormir

# Dans Ma Valise



# LE COIN DÉTENTE

## RETROUVE LES MOTS !

N	M	A	Q	H	P	E	N	A	I
O	C	P	S	O	V	K	L	M	C
A	E	A	A	V	M	G	N	O	H
L	R	C	N	I	O	A	P	I	E
O	F	E	G	P	Q	Z	R	S	S
U	B	S	L	E	S	E	W	O	O
P	E	V	I	R	O	L	Z	U	V
T	N	O	E	E	R	L	Y	R	L
L	I	L	R	W	T	E	X	S	R

Loup - Ours - Biche - Vipère - Cerf - Chamois - Sanglier - Rapaces - Marmotte

**Castille et Lili Rose (CE2)**

## LES EXPRESSIONS SAVOYARDES

- « ADIEU »
  - Signifie sans espoir, perdu d'avance
  - Signifie bonjour ou des salutations
  - Signifie exagéré ou même de trop
- « Faut y faire »
  - Difficilement atteignable
  - Signifie quelque chose qui passe vite
  - Signifie qu'il faut s'y mettre
- « LA PEUF »
  - Signifie de la neige poudreuse ou de la poussière
  - Signifie un dîner convivial en famille
  - Signifie être malade
- « Ca drache »
  - Signifie que ça fait mal aux yeux
  - Signifie qu'il pleut très fort
  - Signifie qu'il y a trop de liquide vaisselle et que l'évier déborde de mousse
- « UN MONCHU »
  - Signifie petit animal des montagnes
  - Signifie bâton de randonnée abandonné par les touristes
  - Signifie chiffon ultra luxueux utilisé uniquement pour dépoussiérer les cloches de l'église
  - Signifie un touriste ridicule qui ne connaît rien à la montagne

Réponses : B/C/A/B/D

**Léa et Emmy (CM2 A)**

## RECETTE DU GÂTEAU DE SAVOIE

### Ingrédients

125 g de sucre  
125 g de farine  
1 sachet de levure  
4 œufs

### ÉTAPE 1

Cassez les oeuf en séparant les blancs des jaunes, mettre les blancs dans un saladier.

### ÉTAPE 2

Montez les blancs en neige (bien ferme) ajoutez-y le sucre.

### ÉTAPE 3

Ensuite mettez les jaunes dans les blancs en neige.

### ÉTAPE 4

Mélanger la farine avec la levure puis incorporez-la à la préparation.

### ÉTAPE 5

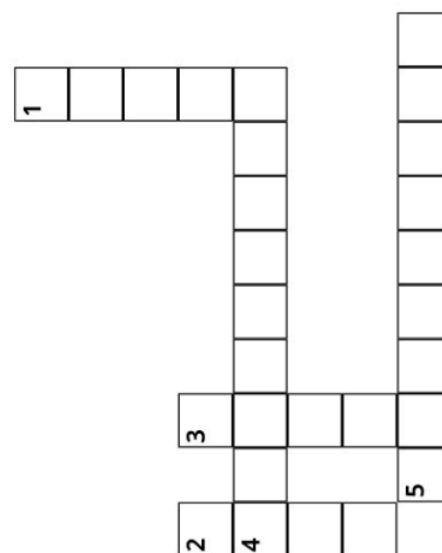
Beurrez et sucré votre moule (rond de préférence), puis verser la préparation.

### ÉTAPE 6

Cuire 25min à 180.

**Thiméo et Andrew (CM2 A)**

Mots croisés savoyards



Vertical

- Gros herbivores qui vit à Saint-Jean-de-Sixt
- La vache en produit
- Fromage de Savoie et prénom de garçon

Horizontal

- Fromage de Savoie et nom d'une vallée
- Fromage de Savoie qui sent les pieds