

COMpte RENDU DE CONSEIL D'ÉCOLE N°3 ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025

École : Élémentaire Paul FABRE	Commune : Sainte-Foy-lès-Lyon
Date : 24/06/2025, 18h15	Nom des participants :
Nom du président : A. FOURNIER, directeur élémentaire	<u>Enseignants</u> : Mme JOLIVET – Mme VELAY – M PASO – M DUC – Mme CRUZ – Mme JACQ – Mme OLLAGNON – Mme RAKOTONANAHARY
Secrétaire : Mme VELAY	<u>Parents élus</u> : Mme VAILLÉ – Mme VÉROT – Mme SIDHOUM
	<u>Mairie</u> : Mme AUBONNET - M RODRIGEZ – Mme GUERINOT – M BICHET

○ **Présentation des nouveaux enseignants**

Plusieurs nouveaux enseignants arrivent à la rentrée 2025. Tout d'abord les enseignants de l'école, Robert Schuman : Madame Ollagnon, Madame Oberson, Madame Pelletier, Madame Jacq.

Une nouvelle enseignante a aussi été nommée pour remplacer le poste de Monsieur Se Seabra, parti à la retraite : Madame Rakotonanahary.

Un poste reste toujours sans affectation.

● **Effectifs actuels et prévision des effectifs rentrée 2025**

Effectifs à ce jour :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
24	21	25	26	28

Il y donc un total de 124 élèves inscrits à ce jour à l'école.

Prévision des effectifs rentrée 2025 :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
44	37	38	39	42

Soit un total de 201 élèves.

Au vu des effectifs, voici l'organisation des classes à la rentrée 2025 :

- CP A : Madame Jolivet, 22 élèves
- CP B : Madame Ollagnon, 21 élèves
- CE1 : Monsieur Paso, 24 élèves
- CE1-CE2 : Madame Oberson, 25 élèves
- CE2 : Madame Pelletier, 25 élèves
- CM1 A : Monsieur Duc, 20 élèves
- CM1 B : ?, 19 élèves
- CM2 A : Monsieur Fournier, 22 élèves (2 jours de décharges)
- CM2 B : Madame Rakotonanahary, 21 élèves
- Dispositif ULIS, Madame Jacq, 9 élèves

L'ULIS est un dispositif d'appui à la scolarisation. Les élèves bénéficient d'un accompagnement au sein de ce dispositif, tout en étant rattachés à une classe de référence. Ils ne sont donc pas inscrits en classe ULIS, mais y sont suivis en complément puisqu'il s'agit d'un dispositif et non d'une classe.

L'année prochaine, le dispositif ULIS accompagnera : 3 élèves de CP, 2 de CE1, 2 de CE2 et 2 de CM2.

L'orientation en ULIS est notifiée par la MDPH. Ce sont les parents qui choisissent le dispositif ULIS dans lequel sera inscrit leur enfant.

● **Exercices de sécurité**

Les deux derniers exercices de sécurité ont été organisés respectivement le lundi 19 mai pour l'exercice incendie et le lundi 2 juin pour l'exercice attentat-intrusion. Le déroulement de ces simulations s'est globalement très bien passé. Toutefois, un dysfonctionnement a été constaté : certaines portes n'étaient pas restées fermées comme cela aurait dû être le cas.

Ce manquement représente un risque, car lorsqu'une porte d'un étage reste ouverte, cela permet un accès libre à l'ensemble des salles de l'étage. Cette situation pose un problème de sécurité qu'il convient de corriger.

À la rentrée prochaine, cette difficulté devrait être atténuée par une occupation plus dense des salles, limitant ainsi les possibilités d'intrusion. Néanmoins, l'absence de serrures sur les portes communicantes reste une faiblesse structurelle importante. Par ailleurs, les salles de musique, rarement utilisées, risquent de ne pas faire l'objet d'une vérification systématique, ce qui complique leur sécurisation effective.

• **Bilan des actions pédagogiques**

Cycles 2	Cycles 3	Toutes les classes
<ul style="list-style-type: none"> • Sortie à l'Auditorium • Concert chanté des cycles 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseil municipal des enfants • Concert CHAM • Concerts de l'orchestre à l'école - Partenariat OAE • Visite du collège Charcot et de la classe CHAM • Festival du court métrage • Séance cinéma et handicap 	<ul style="list-style-type: none"> • Chorale de fin d'année • Mise en place d'un projet tri à l'école pour le recyclage du papier • Eco-délégué (mis en place par la mairie) • Cinéma de fin d'année • Visite de la médiathèque Senghor • Animation contes au Point Lecture • École et cinéma • Carnaval • KIDIJEUX • Visite de la tour Chappe (CE2, CM1, CM2) • Grande lessive à Schuman

Les sorties de fin d'année :

- Pour les CP-CE1 : Sortie au parc de Courzieu, mardi 1^{er} juin
- Pour les CE2 : Sortie au musée de l'automobile, jeudi 12 juin
- Pour les CM1-CM2 : Course d'orientation dans le vieux Lyon et sur la colline de Fourvière et visite des toits de la basilique, lundi 30 juin

• **Demande d'investissement mairie**

Les tablettes sont arrivées à l'école à la fin du mois d'avril, 12 tablettes ont été livrées, ce qui permet l'usage d'une tablette pour 2 élèves dans une classe. Nous sommes en attente d'une formation donnée par le service informatique de la mairie pour l'année 2025-2026.

• **Fournitures rentrée 2025**

Suite à la dernière réunion avec l'Amicale laïque, le bureau a décidé de ne pas reconduire l'opération Éco-Cartable pour la rentrée 2025, faute de temps pour une préparation suffisante. Cette action pourra être envisagée de nouveau avec une meilleure organisation en vue de la rentrée 2026, dès la période 2 (budget maximum, éléments principaux à commander).

En attendant, comme pour la rentrée 2024, deux listes de fournitures seront proposées aux familles :

- une liste spécifique pour les élèves de CP,
- une liste commune pour tous les autres niveaux de l'école.

La liste destinée aux futurs CP a été envoyée par mail le lundi 16 juin, tandis que celle concernant les autres élèves est distribuée via les cahiers de liaison.

• **Évaluation d'école**

L'évaluation externe de l'école est terminée et le jury a pu rédiger son rapport d'évaluation. Ce rapport est divisé en quatre domaines :

- Apprentissages et suivi des élèves
- Bien-être de l'élève et climat scolaires
- Acteurs, stratégie et fonctionnement
- Environnement, institutionnel et partenarial

Dans ces quatre domaines, des points d'appui et des pistes de réflexion ont pu être apportés par l'équipe d'évaluateur.

9 heures, sur les 18 heures de formation, seront consacrées à des réunions visant à élaborer le projet d'école, en lien avec les retours de l'évaluation d'école.

Domaine 1 : apprentissages et suivi des élèves

- Les points d'appui :
 - carnet de comportement sur le temps périscolaire ;
 - programmation commune, en cycle 3 ;
 - manuel commun ;
 - projet pédagogique pour le périscolaire ;
 - nouvelle équipe unifiée
- Les pistes de réflexion :
 - conduire une analyse des résultats des élèves aux évaluations nationale pour les mettre en lien avec les programmations annuelles ;
 - conduire un travail de réécriture, des programmations de cycle ;
 - création d'un carnet de suivi du comportement commun à l'école et au périscolaire ;
 - renforcer le lien, enseignant/périscolaire

Échange avec Mme Aubonnet sur le carnet de suivi commun (périscolaire/enseignants), il semble assez compliqué de le mettre en place, notamment vis-à-vis de l'échelle des sanctions.

Évaluation nationale : travail très/trop lourd du point de vue de l'équipe enseignante

Domaine 2 : bien-être de l'élève et climat scolaire

- Points d'appuis :
 - présence d'un futur self pour le temps de restauration ;
 - rénovation de l'école ;
 - enseignants engagés qui trouvent l'énergie nécessaire ;
 - nouveau fonctionnement avec une équipe élargie
- Pistes de réflexion :
 - formaliser les rencontres AESH/ familles ;
 - utiliser laclasse.com pour une communication interne et externe ;
 - envisager des classes transplantées en lien avec le projet pédagogique de l'école afin de consolider les relations entre les élèves et élèves/enseignant

Attente d'une formation (Éducation nationale ou de la commune) pour utiliser laclasse.com. Une vraie plus-value : création du site de l'école, suivi quotidien des enfants (devoirs, oubli de matériel, absence). Utilisation à Schuman : informations importantes pour les parents + lien par mail. Intéressant aussi pour les parents élus pour pouvoir communiquer avec les familles. Questionnement sur la gestion pour les enseignants : rajout d'une charge de travail ?

Domaine 3 : acteurs, stratégie et fonctionnement

- Point d'appui :
 - les parents soulignent de bonnes relations avec l'équipe enseignante ;
 - les agents forment une bonne équipe, stable, et soulignent les bons rapports avec la coordinatrice.
- Pistes de réflexion :
 - mener une réflexion pour faire porter le travail de liaison Inter cycle sur des objets pédagogiques ;
 - formaliser les échanges entre les différents acteurs de la communauté éducative ;
 - conduire une réflexion sur les modalités de communication avec les familles ;
 - imaginer des moments susceptibles de participer à la création d'un sentiment d'appartenance à une seule et même équipe après le regroupement des deux écoles ;
 - utiliser la mise en œuvre des nouveaux programmes comme levier pour relancer le travail d'équipe ;
 - institutionnaliser des temps de concertation, AESH/PE ;

- établir un dialogue véritable, transparent et efficient de la part de la commune envers la communauté éducative, afin que cette dernière se sente entendue et comprise
- Liaisons GS/CP : plus d'activités pédagogiques, moins d'activités récréatives.

Domaine 4 : environnement institutionnel et partenarial

- o Point d'appui :
 - un sentiment de confiance de la part des familles envers ce qu'ils appellent la nouvelle équipe des enseignants
- o Pistes de réflexion :
 - comment impliquer les familles dans le fonctionnement de la future nouvelle école ? ;
 - Travailler à restaurer un lien de confiance entre la commune et les parents d'élèves élus ;
 - œuvrer à l'uniformisation des règles de vie entre le temps périscolaire et le temps scolaire

• Questions mairie

Menus sans viande : *au second Conseil d'École, la Mairie a rappelé que l'absence d'option systématique relevait d'un choix politique. Afin que les parents d'élèves puissent, si ce n'est être en accord, au moins comprendre ce choix, nous souhaitons connaître les arguments qui le sous-tendent. Cela est important d'autant plus que la demande est régulière et qu'elle est portée par les parents délégués de plusieurs écoles de la commune.*

La Mairie rappelle que le choix de ne pas proposer systématiquement un menu sans viande est un choix politique, encadré par la loi EGalim de 2018, qui impose déjà un repas végétarien par semaine.

Une enquête avait été envisagée par les écoles Schuman et le Centre, mais elle n'a pas abouti. Une relance de ce type de questionnaire pourrait être envisagée pour mieux évaluer la demande.

Il est également observé que les repas sans viande génèrent plus de déchets, traduisant une moindre appétence de la part des élèves. De plus, ces repas utilisent souvent du soja, dont l'usage est à limiter selon l'ANSES pour des raisons de santé.

Enfin, le fonctionnement du self ne permettra pas à l'élève de refuser la viande de manière systématique. Les parents délégués se souviennent que la Mairie avait informé d'un plus grand nombre d'inscrits les jours de repas sans viande. Par ailleurs, ils soulignent qu'à l'heure actuelle, le soja est loin d'être la seule alternative aux menus sans viande.

Les parents délégués prennent acte qu'il n'y a pas d'explicitation claire du choix politique ce jour, et poseront de nouveau la question l'an prochain si les parents d'élèves en font la demande

Couloirs école : *nous savons que seules les salles en travaux seront repeintes, ce qui est tout à fait logique, cependant, au vu de l'état des couloirs peut-on envisager un rafraîchissement de ces derniers ? À la base, les couloirs étaient prévus, mais il semble compliqué de les faire cet été. Prévu en 2026, dans le plan courant de refaire les classes. Été prochain, car il faut plus de 2 jours, 4 couches de peinture. Couleur blanc cassé.*

Les couloirs ne seront pas réalisés cette année scolaire mais plutôt aux vacances d'été 2026. Une fiche d'investissement devra être réalisée par Monsieur Fournier auprès de la mairie pour que ces couloirs puissent être repeints. Toutefois, la façade jaune du préau sera refaite cet été ou pendant les vacances d'automne. Les couleurs passent très vite, donc le choix s'est porté sur le blanc et le gris.

Des ventilateurs seront installés dans chaque classe dès jeudi.

Équipe de 2 personnes présentes les 3 et 4 juillet à Paul Fabre pour réajuster les meubles suite au déménagement de Schuman.

Garderie prévue les 3 et 4 juillet : *quels sont les professionnels qui seront en charge des enfants inscrits et quelles types d'activités sont prévues ?*

Système de garderie à la journée pour les deux écoles élémentaires et les deux écoles maternelles du quartier. Plusieurs tranches horaires ont été proposées entre 8 h et 18 h. Pas de service de restauration

(pique-nique à la charge des familles). L'encadrement va être effectué par le personnel habituel (agents de restauration, agents de service, ATSEM, animateurs). Peu d'enfants sont inscrits (70). Les enfants seront à l'école Schuman.

Activités : pôles de jeux (jeux de société, construction, ballon). En cas de pluie : deux préaux et le vallon des Sorciers.

- **Questions école**

Sorties scolaires : *Y a-t-il eu suffisamment de parents volontaires pour accompagner les sorties scolaires cette année ?*

- CP / CE1 : Oui, les accompagnateurs étaient présents, mais cela a nécessité une forte mobilisation des familles, notamment avec le recours aux grands-parents pour compenser les absences.
- CE2 : Oui également, avec même des parents supplémentaires mobilisés « au cas où ».
- CM1 / CM2 : Il a fallu relancer les familles pour atteindre le nombre minimum d'accompagnants. La sortie de fin d'année a même été menacée d'annulation faute de volontaires.

Constat général : Plus le niveau de classe est élevé, moins les familles se mobilisent.

Une classe transplantée est-elle envisageable l'année prochaine, malgré ou grâce au rapprochement des deux écoles ?

Les enseignants de Schuman sont habitués à faire des classes transplantées et comptent en refaire. Une demande a été faite à la mairie pour obtenir un financement. En discussion.

Réseaux sociaux : *des tensions ont eu lieu entre quelques élèves de Cm2 suite à des échanges sur un groupe Whatsapp. Le sujet a été abordé en classe et les parents des Cm2 en ont été informés. C'est une problématique importante chez les collégiens, mais qui semble désormais toucher les plus jeunes. Pouvons-nous, devons-nous collectivement - parents délégués, éducation nationale, municipalité - réfléchir à des modalités d'information/ sensibilisation au cours de l'année prochaine ?*

Effectivement, des tensions sont apparues au sein de la classe de CM2, liées à l'usage d'un groupe WhatsApp en dehors du cadre scolaire. Cette situation a été abordée avec les élèves en classe, et un message a été adressé à toutes les familles de CM2 pour les alerter et les inviter à surveiller les contenus accessibles à leurs enfants. Ce message a été globalement bien accueilli.

Conformément aux programmes d'enseignement moral et civique (EMC), l'usage d'internet et des outils numériques est un thème abordé à partir du CM1. On observe par ailleurs un tournant entre le CM1 et le CM2, période durant laquelle de nombreux élèves acquièrent leur premier téléphone portable.

Il est essentiel de rappeler que les réseaux sociaux sont légalement interdits aux moins de 13 ans. Un rappel du règlement intérieur (téléphones éteints à l'école) sera effectué lors de la réunion de rentrée.

Ce type d'incident, bien que survenu en dehors du temps scolaire, a un impact dans l'enceinte de l'école. Il est donc pertinent d'envisager une action collective, impliquant les parents délégués, l'école et la municipalité.

Plusieurs pistes sont à envisager pour l'année prochaine : distribution d'un flyer en début d'année, affichage devant l'école, ou encore organisation d'une réunion d'information et de sensibilisation à destination des familles. Le CME pourrait également contribuer à cette sensibilisation dans le cadre d'interventions en classe.

Orchestre à l'école/Comédie musicale : *Le projet est assez flou pour les parents, ils souhaiteraient une information de la part de la mairie, sous forme de flyers ou par mail pour les informer, concrètement de ce que sera les projets orchestre à l'école et comédie musicale à la rentrée.*

Lors de la réunion de rentrée, les enseignants informeront ce qu'est l'orchestre à l'école ou la comédie musicale. Une note de la mairie pourrait être réalisée.

Information quant à la fin des travaux aux parents délégués : les parents élus souhaiteraient, être informés à la fin de l'été quant au bon déroulement de la fin des travaux.

Ils rappellent par ailleurs qu'à la demande de parents d'élèves de l'école Schuman qui ne connaissent pas les locaux, Madame Le maire s'était engagée, lors de la réunion du 11 juin à organiser une visite de l'école une fois les travaux terminés à la fin de l'été. Il semble important aux parents élus que cette action soit conduite en direction des parents de Schuman.

Le 24 juin 2025,

Le directeur,	La secrétaire,	La représentante des parents d'élève,
Antoine FOURNIER  École élémentaire PAUL FABRE 50 boulevard des Provinces 69110 Saint-Joy-lès-Lyon 04.78.25.28.22 ce.0690300@ac-lyon.fr	Maëlle VELAY 	Magali Vaillé 